



LASTEN LIIKENNEVIIKKO

Tehtäväpaketti 3.–6.-luokkalaisille
Oppilaan aineisto



POHJOLAN SANOMAT

MAANANTAI

Tänään keräämme liikenneaiheista tietoa päivän sanomalehdestä. Käytämme myös lehdestä löytyvää liikennemerkkiaukeamaa.

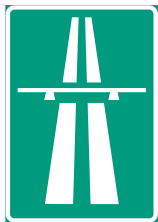


- 1.** Etsi päivän lehdestä liikenteeseen liittyviä uutisotsikoita. Mikä niistä on mielestäsi kiinnostavin?

- 2.** Etsi lehdestä liikennemerkkiaukeama. Minkä nimisiä ovat seuraavat liikennemerkit? Kirjoita nimet riveille.



a) _____



b) _____



c) _____

- 3.** Tutki liikennemerkkiaukeamaa.

a) Minkä värisiä ovat varoitusmerkit?

b) Mainitse kolme palvelukohteen opastusmerkkiä.

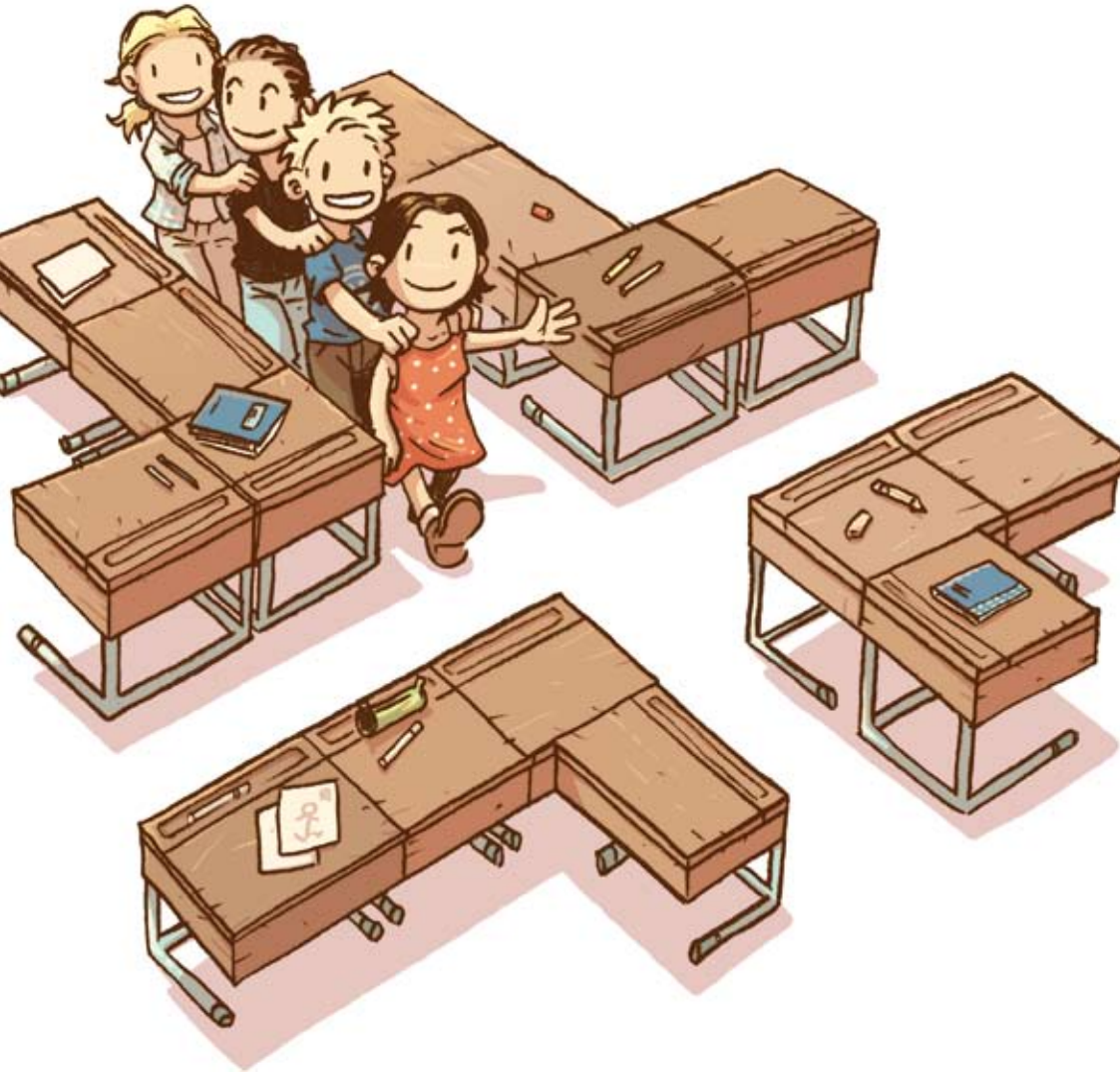
c) Mihin liikennemerkkiryhmään kuuluu "Väistämisvelvollisuus risteyksessä"?

d) Mihin liikennemerkkiryhmään kuuluu "Pakollinen pysäyttäminen"?

- 4.** Mikä on omasta mielestäsi kaikkein tärkein liikennemerkki? Perustelee.

Kotitehtävä: Mikä liikennemerkki puuttuu aukeamalta?

Keksi oma liikennemerkki ja piirrä se. Esittele merkkisi seuraavana päivänä muille luokassa.



5. Bussit risteyksessä

Nyt leikimme busseja ja bussikuskeja liikenteessä.

a) Tarkistetaan ensin, osaatko sanoa, missä suunnassa ovat oikea ja vasen? Harjoittele suuntia opettajan kanssa.

b) Siirtäkää sitten luokan pulpetit neljään ryhmään niin, että keskelle muodostuu risteys.

c) Muodostakaa 3—5 hengen ryhmä. Asettukaa peräkkäin ja laittakaa kädet edessä seisovan harteille. Jonon ensimmäinen toimii bussin vilkkuina vilkuttaen joko oikealle tai vasemmalle kuskin antamien käskyjen mukaan. Vilkkua näytetään laittamalla oikea tai vasen käsi sivulla nyrkkiin ja auki useita kertoja. Kuski seisoo jonon viimeisenä. Ennen kuin bussi saapuu risteykseen, hän kuiskaa edessä seisovalle kumpaan suuntaan risteyksessä käännetään. Välissä seisovat ovat kuin auton ”sähköjohtoja”, jotka kuljettavat viestin kuiskaten nopeasti eteenpäin aina vilkuille asti. Kuskin pitää ennakoida tuleva risteys ajoissa, sillä bussi liikkuu koko ajan eteenpäin.

Malti on valttia liikenteessä! Ajakaa siis rauhallisesti. Yhteispeli vaatii muiden huomioimista. Risteykseen saattaa tulla useampi bussi yhtä aikaa. Liikennesääntöjen mukaisesti väistetään aina oikealta tulevaa. Vasemmalta tuleva bussi siis odottaa niin kauan, että oikealta tuleva on ajanut risteyksestä. Opettaja tai joku oppilaista toimii liikennepoliisina ja seuraa, että sääntöjä noudatetaan.

Vaihtakaa sitten paikkoja niin, että ensimmäinen siirtyy letkan viimeiseksi eli kuskiksi, toinen vilkuiksi ja niin edelleen. Kaikki saavat olla sekä vilkkuja että kuljettajia.

Tänään olemme sanomalehden toimittajia. Miten tehdään kiinnostava uutinen?

KOULUSANOMAT

Tiistai 8. syyskuuta 2009

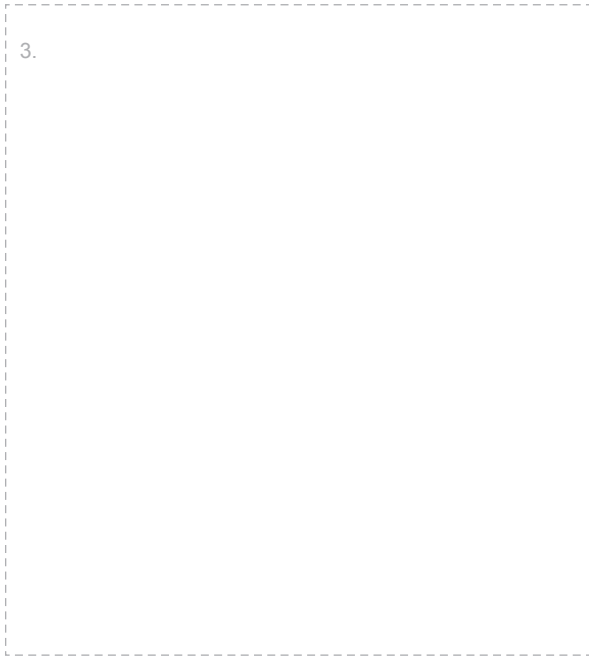
Koululaisten sitoutumaton äänitorvi

Hinta 0 €, halpa kuin näkkäri!

1.

2.

3.



4.

- 1.** Keksi oma liikenneaiheinen uutinen kotikulmiltasi. Ohessa on valmis sivupohja, johon uutinen tehdään.

HYVÄ TIETÄÄ

1. Otsikko. Keksi vetävä aihe, josta lukija kiinnostuu. Käytä otsikossa verbiä: mieluiten muuta kuin olla-verbiä, niin saat energiaa otsikkoosi. Otsikkoon ei tule pistettä loppuun, mutta huuto- tai kysymysmerkkiä voi käyttää.

2. Jutun alkua kannattaa miettiä hetki. Mene heti asiaan, älä kiertele. Mieti, mitä tietoa lukija tarvitsee: Mitä? Missä? Milloin? Miten kävi?

3. Kuvita uutinen piirtämällä, jos jää aikaa. Voit myös kirjoittaa kuvatekstin.

4. Kuvatekstissä kerrotaan, kuka tai mikä kuvassa on.

TIISTAI

L	M	U	I	L	T	I	S	I	I	L	O	P
I	A	T	E	Ö	I	K	N	V	A	H	P	Y
I	U	A	T	U	R	V	A	V	Y	Ö	A	Ö
K	T	A	L	L	I	N	I	S	S	Y	L	R
E	O	S	Ä	I	S	O	V	R	B	T	O	Ä
N	H	U	T	S	E	M	E	K	U	N	S	I
N	M	U	H	O	S	O	E	I	I	T	A	L
E	I	K	E	A	P	P	T	T	M	Ä	R	Y
V	S	Y	P	R	U	O	S	Ä	T	Ä	I	K
A	U	S	U	O	J	A	T	I	E	A	P	Y
L	I	Ä	K	P	J	U	L	Ä	U	K	N	P
O	H	L	K	I	L	T	L	O	T	Ä	S	Ä
T	I	D	E	M	U	O	A	E	R	I	E	R
M	E	H	T	Ä	N	A	E	N	I	P	N	Ä

2. Liikennepiilosana Etsi ruudukosta sanat:

poliisi
suojatie

liikennevalot
mopoauto

turvavyö
heijastin

pyöräilykypärä
stop



Kotitehtävä: Piirrä kartta koulumatkastasi.

Merkitse siihen liikennevalot, liikennemerkit ja suojatiet, jos muistat ne.

TIISTAI

3. Tarkkana liikenteessä osa I

Tänään suunnittelemme liikenneturvajulisteen.

a) Muodostakaa 3–4 hengen ryhmä. Miettikää yhdessä erilaisia tilanteita liikenteessä.

Voitte pohtia esimerkiksi seuraavia kysymyksiä: Mitä liikenteessä olisi hyvä muistaa? Millaiset tilanteet voivat aiheuttaa liikenneonnettomuuden? Mitä itse voit tehdä turvallisuutesi eteen? Miten käyttäydytään auton kyydissä? Minkälaisen neuvon antaisit ekaluokkalaiselle, joka kulkee koulumatkaansa yksin ensimmäistä kertaa? Jokaisella on varmasti jokin hyvä neuvo.

Kirjoita ajatuksianne muistiin.

1.

2.

3.

4.



b) Keskustelkaa puheenaiheista luokassa. Opettaja kysyy, ja vastataan viittaamalla.

c) Alkaka suunnitella julistetta keskustelun pohjalta valikoituneesta aiheesta.

KESKIVIIKKO

Tänään pohdiskelemme, millaisia reittejä kuljemme kouluun. Mietitään yhdessä, miten turvallisuutta voisi parantaa.



- 1.** Tutkitaan kotitehtävänä tehtyjä karttoja. Kysele seuraavat kysymykset pariltasi. Kirjoita parisi vastaukset ylös.

Vastaajan nimi _____

a) Millainen on koulureittisi? _____

b) Onko siinä vaaran paikkoja? _____

c) Miten turvallisuutta voisi parantaa? _____

- 2.** Tekstit puuttuvat!
Keksi sarjakuvan puhekupliin tekstit.

- 3.** Etsi lisää sarjakuvia päivän lehdestä.
Onko joukossa tuttuja sarjakuvassankareita?

- 4.** Lisätehtävä: Tee oma liikenne-
aiheinen sarjakuvasi.

KESKIVIIKKO

5. Tarkkana liikenteessä osa II

Tänään pidämme liikenneturvanäyttelyä.

a) Tehkää edelliskerralla aloitettu juliste ryhmässänne valmiiksi. Pääsevähän kaikki ryhmän jäsenet mukaan toteutukseen? Yhteispelellä on julisteen suunnittelussa yhtä tärkeää kuin liikenteessä.

b) Nostakaa ryhmien työt seinälle. Voitte nyt katsella, millaisia ideoita muut ovat keksineet. Mieti samalla näitä kysymyksiä:

Mikä julisteista miellyttää sinua eniten?

Missä julisteessa on mielestäsi erikoisin toteutus?

Missä julisteessa on mielestäsi tärkein sanoma?

